

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
 М.Н. Гайнутдинова
(подпись)
Приказ №113 от «30» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Этикет»**

ID программы: 5756

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 17

Фамилия И.О. , должность разработчика программы: Романова Лариса Михайловна,
учитель истории

п. Мари-Турек, 2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ/ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа «Сделай себя сам» разработана основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.03.2012 года № 273 - ФЗ);

Приказа №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для НОК» (от 6 июля 2021 года).

Актуальность данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Отличительные особенности программы: Программа содержит обширный комплекс знаний о правилах хорошего тона: как следует знакомиться и приветствовать, как красиво вести беседу и делать комплименты, посылать приглашения, дарить и получать подарки, как правильно вести беседу по телефону, вести себя в общественных местах и др.

Такого рода деятельность направлена на познание другого человека и самого себя: умение сравнивать, анализировать и обобщать поступки товарища и собственные, видеть их этическое содержание и оценивать их.

Предполагается, постепенное и последовательное углубление знаний, навыков и умений, обучающихся от элементарных правил поведения к осмыслению, осознанию и усвоению норм нравственности, определяемых ими, правил культуры поведения. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся изо дня в день утверждались в необходимости следовать нравственным нормам отношений, испытывали чувство удовлетворенности и самоуважения, видя нравственный результат своих усилий.

Адресат программы: 11-13 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 2 года обучения, 1 час в неделю, 17 учебных часов в год.

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса: Учащиеся в ходе освоения программы знакомятся с основами этикета, обучаются правилам и нормам поведения. Состав

группы одновозрастной и постоянной. Каждое занятие носит теоретико-практический характер. Используются групповые занятия, коммуникативные методы работы.

Режим занятий - Всего 17 часов, 34 учебных недель в году. Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 часу.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание условий для формирования нравственно-этической культуры школьников на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

Развивающие:

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся;
- способствовать социальной адаптированности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Воспитательные:

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

1.3. Объем программы

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком: 17 часов (1 час в две недели)

1.4. Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия курса.

Тема 1. Какой он, «культурный человек»?

Этикет как правила хорошего тона. «Золотое» правило этикета. Роль воспитания, образования, общества в формировании культуры человека.

Основные понятия: культура человека, этикет, образованность, воспитанность, вежливость, такт.

Формы работы: тест, беседа.

Тема 2. Из истории этикета.

Происхождение этикета, его роль в жизни человека.

Форма работы: рассказ, просмотр презентации «История этикета».

Тема 3. Этика и этикет.

Этика как внутренняя культура человека. Этика как раздел философии, наука о морали. Этикет как внешняя культура человека.

Основные понятия: этика, мораль, совесть, философия, нравственность, духовность. Культура поведения, общения (речевой этикет), внешнего вида, быта, чувств. Манеры.

Формы работы: просмотр презентаций, работа с книгами.

Раздел 2. Культура внешнего вида.

Тема 4. Мой внешний вид

Вводное занятие.

Форма практического занятия - игра «Свет мой, зеркальце, скажи...».

Цель - объяснить детям важность осанки и походки человека, акцентировать внимание на позах стоящего и сидящего человека.

Тема 5. Культура движений человека

Сдержанность, спокойствие; умение соблюдать дистанцию, извинения за неосторожность движения.

Тема 6. Культура одежды

Уличная, повседневная, рабочая, домашняя одежда. Аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.

Требования к одежде. Требования к внешнему виду учащихся школы; требования к одежде, гигиене, внешнему виду современного человека.

Гармония и дисгармония в одежде. Какую одежду можно комбинировать, а какую нельзя? Правила соответствия костюм-сорочка. Варианты подбора цвета.

Гардероб современной женщины. Как одевается современная женщина?

Гардероб мужчины. Какая одежда должна быть в мужском гардеробе?

Выбор одежды, её соответствие времени, месту, случаю и степени официальности мероприятия. Выбор одежды для торжества.

Выбор обуви, её соответствие одежде, времени, месту, случаю и степени официальности мероприятия.

Немного о галстуке. Как правильно подобрать галстук? Виды узлов. Практические занятия «Как правильно завязать галстук?»

Шляпы, перчатки, шарфы. Соответствие перчаток, головного убора, шарфа и платка по фактуре, цвету и рисунку остальным деталям туалета.

Элегантность. Представления об элегантности, красоте и привлекательности внешнего облика человека. Чувство пропорции и цвета.

Стиль. Стили одежды. Ролевая игра «Встречают по одежке, провожают по уму».

Тема 7. Культура устного общения.

«Когда какое слово молвить...». Понятие речевого этикета.

«Доброе слово, что ясный день». Голос, тон.

Беседа. Как начать беседу, как продолжить беседу, как закончить беседу. Понятия: монолог-диалог, тет-а-тет. Искусство ведения беседы. Правила беседы. Чего в разговоре лучше избегать?

Публичные выступления. От чего зависит успех публичного выступления? Как подготовить речь?

Разговор по телефону. Как вести телефонный разговор? Звонить или не звонить? Когда звонить по телефону не принято? Время телефонных разговоров. Как начать разговор по телефону? Разговор с автоответчиком. О мобильных телефонах. Сюжетно-ролевая игра «Телефонный звонок».

Извинения и прощения. Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении.

Благодарность. Цель - усвоение золотого правила: поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

Комплименты. В какой манере следует произносить комплимент? Как правильно реагировать на искренний комплимент?

Спор. Понятия: спор, диспут, конфликтная ситуация, критика.

Неловкие ситуации. Этикетные выражения при неловких ситуациях.

Обращение и приветствие. Как обращаться к людям? Общие правила приветствия при встрече. С чего начинается общение? Что важно в приветствии? Как отвечать на приветствия? Рукопожатия. Поцелуи. Игровая деятельность «Чаще улыбайтесь!»

Тема 8. Культура письма

Письма и поздравительные открытки. Письмо другу, приятелю. Деловое письмо. Письмо зарубежному партнеру, другу. Поздравительная открытка.

Формы работы: практикум «Я к вам пишу...», продуктивная деятельность – изготовление открыток.

Тема 9. Сетевой этикет (e-mail)

Правила этикета при общении он-лайн. Вежливость, тактичность при общении по электронной почте. Адреса и персональные имена. Обмен электронными адресами.

Электронное письмо (Subject). Тема письма, длина, содержание и формат письма.

Ответы, подписи, "смайлики". Обмен электронными письмами.

Раздел 3. Человек – мера всему.

Тема 10. Человек – мера всему

Основные понятия: неписанные нормы и правила поведения, совесть, общественное мнение.

Форма работы: круглый стол.

Тема 11. Культура режима и распорядка дня

Цель - объяснить, как важно помнить об обещании, режиме дня и ночи, работы и отдыха; научить уважать режим работы и отдыха других людей. Поездка в гости и прием гостей. Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности. Время визита. Неожиданный визит. Визит к больному. Правила обхождения с гостями. Гостеприимство. Традиции гостеприимства.

Подарки. Этикет любви: подарки для близких и коллег. "Оригинальные" подарки. Что дарить человеку, у которого "все есть"?

Цветы. Как дарить цветы? Как выбрать букет? Понятие цветочного этикета. Практические занятия «Составляем букет», «Рисуем цветы».

Праздники и торжества. Правила поведения на праздниках. Как организовать праздник? Новый год со вкусом: оформляем интерьер и подарки. Праздники любви: 14 февраля и 8 марта. Свадьба: можно ли дарить деньги?

Печальные события. Правила поведения на траурных церемониях. Соболезнование.

Твой день рождения. Сюжетно-ролевая игра «С днем рождения!»

Тема 12. Человек общается с книгой

Культура чтения книги. Книга как источник знаний.

Тема 13. Развлечения

Танцевальный вечер. Правила поведения на вечеринке, дискотеке. Соблюдение этикета в танце.

Отдых. Пикник. Поход. Пляж. Туризм. Зарубежный туризм. Экскурсии.

Этикет и спорт. Бильярд, лыжи, горные лыжи, коньки, ролики, велосипед, плавание, бег, волейбол, футбол, теннис, фитнес.

Как мы проводим досуг. Ролевая игра «Встреча с друзьями».

Раздел 4. Обобщение основных понятий курса.

Тема 14. Культура как система

Сущность и предназначение культуры. Культура как смысловой мир человека. Человек как творец и творение культуры. Диалог культур. Основные формы духовной культуры. Структурная целостность культуры. Материальная и духовная культура. Предназначение культуры. Культура как ценностная и познавательная деятельность человека. Понятие, исторические условия и этапы становления массовой культуры. Человек – системообразующий фактор в развитии культуры. О преемственности в освоении культуры. Организационные основы охраны национального культурного наследия.

Формы работы: лекции, семинары, работа с научной литературой, Интернет-ресурсами, создание презентаций, проектная деятельность, консультации.

Тема 15. Основы общей культуры человека

Внешняя и внутренняя культура человека. Факторы формирования культуры человека. Роль саморазвития и самосовершенствования. Совесть, мораль, жизненные принципы, духовные ценности. Душа человека. Духовность – внутренняя сила человеческой души. Формы работы: лекции, семинары, создание эссе «Душа – это наше творение», проектная деятельность, консультации.

Тема 16. Этические нормы

Этические нормы поведения человека. Этика и социальные роли человека в обществе.

Формы работы: беседы, консультации по проектным работам.

Тема 17. «При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою». Итоговое занятие.

Содержание программы

2 год обучения

Раздел 1. Введение

Тема 1. «При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою» (В. А. Жуковский)

Обсуждение высказывания и выявление определить в чем заключается смысл высказывания.

Тема 2. Оглянись внимательно вокруг

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают

нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 3. Берегите пожилых людей, без которых не было бы вас

Воспитать чувства уважения, внимания, отзывчивости к пожилым людям; привить желание заботиться о пожилых людях, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость

Тема 4. Умение быть самим собой

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 5. Гражданином быть обязан

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 6. Даже будни может труд сделать праздничными днями

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 7. Твой стиль поведения

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 8. Когда какое слово молвить?

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 9. Этикет на улице и в транспорте

Моделировать в ходе практических ситуаций применение правил поведения. Обсуждать и объяснять правила поведения человека в различных ситуациях на транспорте.

Тема 10. Этикет в театре, на концерте, выставке

Моделировать в ходе практических ситуаций применение правил поведения в театре, на концерте, выставке

Тема 11. Доброта и доброжелательность

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Тема 12. Спешите делать добро

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 13. О тех, кто сердце отдал людям

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 14. Родительский дом

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 15. Умей быть щедрым

Установить разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 16. Создание своего имиджа

Рассмотреть и понять что такое имидж, процесс создания своего имиджа

Тема 17. Обобщающий урок

Обобщение и повторение пройденных тем, тестирование

1.5. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;

- осознание ценности личности других людей;
- толерантность.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;

- общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;

- компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;

- учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные результаты:

- учащийся должен:
- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этикет» 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточно й аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретич еские занятия	Практическ ие занятия	
Введение. Основные понятия курса (3 часа)					
1	Кто такой «культурный человек»?	1	1	0	Опрос
2	Из истории этикета.	1	1	0	Опрос
3	Этика и этикет.	1	1	0	Тестирование №1
Культура внешнего вида. (3 часа)					
4	Мой внешний вид.	1	0	1	Собеседование
5	Культура движений человека.	1	1	0	Опрос
6	Культура одежды.	1	1	0	Опрос
Культура общения и человеческих отношений. (3 часа)					
7	Культура устного общения.	1	1	0	Собеседование
8	Культура письма.	1	1	0	Открытки
9	Сетевой этикет.	1	1	0	Тестирование № 2
Культура поведения. Повседневный этикет. (4 часа)					
10	Человек – мера всему.	1	1	0	Собеседование
11	Культура режима и распорядка дня.	1	1	0	Собеседование
12	Человек общается с книгой.	1	1	0	Опрос
13	Развлечения	1	1	0	Опрос
Обобщение основных понятий курса. (4 часа)					
14	Культура как система.	1	1	0	Собеседование
15	Основы общей культуры	1	1	0	Собеседование

	человека.				
16	Этические нормы.	1	1	0	Опрос
17	Обобщающий урок	1	1	0	Тестирование №3
Итого объем программы		17	16	1	

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточно й аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретич еские занятия	Практическ ие занятия	
Введение. (1 час)					
1	«При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою» (В. А. Жуковский)	1	1	0	Опрос
Правила вежливого человека (5 часов)					
2	Оглянись внимательно вокруг	1	0	1	Собеседование
3	Берегите пожилых людей, без которых не было бы вас	1	1	0	Опрос
4	Умение быть самим собой	1	1	0	Опрос
5	Гражданином быть обязан	1	1	0	Тестирование №1
6	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	1	0	Опрос
Этикет в твоей жизни (4 часа)					
7	Твой стиль поведения	1	1	0	Собеседование
8	Когда какое слово молвить?	1	1	0	Письменный зачет
9	Этикет на улице и в транспорте	1	1	0	Тестирование №2
10	Этикет в театре, на концерте, выставке	1	1	0	Экскурсия
Добру откроется сердце (5 часов)					
11	Доброта и доброжелательность	1	1	0	Собеседование
12	Спешите делать добро	1	1	0	Собеседование

13	О тех, кто сердце отдал людям	1	1	0	Опрос
14	Родительский дом	1	1	0	Собеседование
15	Умей быть щедрым	1	1	0	Собеседование
Самовоспитание (1 час)					
16	Создание своего имиджа	1	0	1	Создание презентации
17	Обобщающий урок	1	1	0	Тестирование № 3
	Итого объем программы	17	15	2	

2.2. Календарный учебный график

1-год обучения:

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	14	13.35-14.20	Беседа	1	Кто такой «культурный человек»?	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос
2	сентябрь	28	13.35-14.20	Рассказ, просмотр презентации «История этикета»	1	Из истории этикета.	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос
3	октябрь	12	13.35-14.20	Беседа, просмотр презентаций, работа с книгами.	1	Этика и этикет.	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Тестирование
4	октябрь	26	13.35-14.20	Беседа	1	Мой внешний вид.	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Собеседование
5	ноябрь	9	13.35-14.20	Беседа, просмотр презентаций.	1	Культура движений человека.	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос

6	ноябрь	23	13.35-14.20	Ролевая игра	1	Культура одежды.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Опрос
7	декабрь	7	13.35-14.20	Ролевая игра «Поему мы так говорим?».	1	Культура устного общения.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
8	декабрь	21	13.35-14.20	Практикум «Я к вам пишу...», изготовление открыток.	1	Культура письма.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Открытки
9	январь	18	13.35-14.20	«Пишем письма правильно».	1	Сетевой этикет.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Тестирование
10	февраль	1	13.35-14.20	Круглый стол	1	Человек – мера всему	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
11	февраль	15	13.35-14.20	Беседа.	1	Культура режима и распорядка дня.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
12	февраль	29	13.35-14.20	Беседа, просмотр презентаций, работа с книгами	1	Человек общается с книгой.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Опрос
13	март	14	13.35-14.20	Беседа, тест.	1	Развлечения	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Опрос
14	март	28	13.35-14.20	Работа с научной литературой. Создание презентаций. Проектная деятельность.	1	Культура как система.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
15	апрель	11	13.35-14.20	Создание эссе «Душа – это наше творение». Проектная	1	Основы общей культуры человека.	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование

				деятельность				
16	апрель	25	13.35-14.20	Беседа.	1	Этические нормы.	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос
17	май	23	13.35-14.20	Тестирование	1	Обобщающий урок	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Тестирование

2-год обучения:

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	12	14.30-15.15	Беседа	1	Вводное занятие. Правила поведения в школе	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос
2	сентябрь	26	14.30-15.15	Рассказ, просмотр презентации	1	Оглянись внимательно вокруг	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Собеседование
3	октябрь	10	14.30-15.15	Беседа, просмотр презентаций	1	Берегите пожилых людей, без которых не было бы вас	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос
4	октябрь	24	14.30-15.15	Беседа	1	Умение быть самим собой	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос
5	ноябрь	21	14.30-15.15	Беседа, просмотр презентаций.	1	Гражданином быть обязан	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Тестирование
6	декабрь	5	14.30-15.15	Ролевая игра	1	Даже будни может труд сделать праздничными днями	МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Опрос

7	декабрь	19	14.30-15.15	Ролевая игра	1	Твой стиль поведения	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
8	январь	16	14.30-15.15	Практикум	1	Когда какое слово молвить?	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Письменный зачет
9	январь	30	14.30	Ролевая игра	1	Этикет на улице и в транспорте	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Тестирование
10	февраль	13	14.30-15.15	Практикум	1	Этикет в театре, на концерте, выставке	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Экскурсия
11	февраль	27	14.30-15.15	Беседа.	1	Доброта и доброжелательность	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
12	март	12	14.30-15.15	Беседа, просмотр презентаций	1	Спешите делать добро	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
13	март	26	14.30-15.15	Беседа	1	О тех, кто сердце отдал людям	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Опрос
14	апрель	9	14.30-15.15	Создание презентаций	1	Родительский дом	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
15	апрель	23	14.30-15.15	Беседа	1	Умей быть щедрым	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Собеседование
16	Май	7	14.30-15.15	Беседа.	1	Создание своего имиджа	МБОУ "Мари-Турецкая СОШ"	Создание презентации
17	май	21	14.30-15.15	Тестирование	1	Обобщающий урок	МБОУ "Мари-	Тестирование

							Турекс кая СОШ"	ние
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	-----

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся учителем истории и обществознания МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Романовой Ларисой Михайловной. Образование – высшее педагогическое.

Информационно-методическое обеспечение -

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – АРД ЛТД, 1997.
2. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М., 1999.
3. Зотова Л. Семейные шпаргалки. – СПб, Радио Град Петров – 2010. – № 1, 2011 – № 2
4. Панкеев И. Энциклопедия этикета для детей. – М., Олма-пресс, 2004.
5. Полякова Т. Н. Педагогический метод проектов. – СПб.: СПб АППО, 2016.
6. Белоусова Т. Полный свод правил светского и делового общения. – М.: АСТ, 2016

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. Для педагога: кабинет с рабочим компьютером с выходом в интернет, принтер, учебная литература, пакет диагностических методик, наглядные материалы, различные игры.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- ручки и простые карандаши для каждого участника;
- проектор и интерактивная доска для просмотра художественных фильмов;
- тетради для записей учебно-познавательного материала.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

- организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий;
- уроки-практикумы;
- диагностирование и анкетирование учащихся;
- викторины и конкурсы;
- ролевые игры;
- самостоятельное решение проблемных ситуаций;
- написание сочинений различных жанров (эссе, рассуждение и др.).

2.5. Оценочные материалы

Приложение 1

2.6. Методические материалы

В работе применяются современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

– информационно-коммуникационные технологии.

Методы, используемые в работе:

-беседа, наблюдение, опрос, лекция, тестирование.

2.7. Список литературы и электронных источников

Для педагогов:

1. Абзалова О.А. Введение в теорию и практику этикета. Программа курса для ВУЗов культуры и искусств. - М., 2010.
2. Алехина И. Имидж и этикет делового человека. - М.: ДЕЛО, 2013.
3. Алясева Е.Ю. Дети и этикет (комплексно-целевая программа) [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/310354/>
4. Байбурин А. К., Гопорков А.Л. У истоков этикета. – М: Просвещение, 2010.
5. Дьяченко Е. И. Этикет и культура поведения. – М: МСХА, 2011.
6. Курочкина И.Н. Внедрение этикета в жизнь общества [Электронный ресурс] // <http://etiquette-life.narod.ru/statya2.html>
7. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. – М: ЮНИТИ, 2012.
8. Максимовский М. Этикет делового человека - М: Дидакт, 1994.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996.
10. Опалев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. - М: ЮНИТИ, 2011.
11. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов. – М: Школьная Пресса, 2010.
12. Щуркова Н.Е. Программа воспитания. – М., 2013.
13. Язвенко О.А. «Роль этического воспитания в самореализации личности учащихся» [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/102404/>

Для учащихся:

1. Воинский этикет. Этикет для кадетов [Электронный ресурс] // <http://www.etiquette.ru/modern/military/>
2. Воинский этикет. Учебник / Под общ. ред. Б.В. Воробьева - М., 2010.
3. Лубенец С. Секреты общения. - М: Эксмо, 2014.
4. Мараваль-Ютен С. Искусство общения: друзья и родители. - М: Махаон, 2010.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М., 2014.
6. Петрович Я. Этикет для начинающих. – М: Добрая книга, 2012.
7. Польшманн Н. Как завязать галстук: 26 способов / пер.с нем. – М: Астрель, 2012.

8. Суслов В.Н. Этикет. Учусь правилам поведения. Тесты, практические задания: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2010.

9. Усачева Е. Все о стиле и красоте для девочек. - М: Эксмо 2012.

10. Яковлева Е.А. Этика и этикет: Учеб.пособие по культуре поведения. – М: Рекорд, 2010.

Тематика проектных и творческих работ

Темы проектных работ:

1. Имидж делового человека
2. Особенности гостеприимства в разных странах
3. Традиции гостеприимства
4. Деловая и светская беседа
5. Искусство публичного выступления
6. Сетевой этикет
7. Культура делового общения
8. Сравнительный анализ делового этикета в различных странах
9. Мода и стиль
10. История возникновения и развития моды
11. Стили в современной одежде
12. Современные взгляды на моду: модные тенденции
13. Мимика и жесты
14. Этикетные выражения в речи современного человека
15. Рациональное питание и здоровый образ жизни
16. Стили поведения и общения
17. Этика – учение о морали
18. Современный этикет – наследник обычаев и традиций поведения всех

народов

19. Особенности этикета у разных народов
20. Возникновение и развитие правил современного этикета
21. Военская честь
22. История возникновения чина
23. Честь мундира
24. Служебный этикет военнослужащего российской армии

Темы творческих работ:

1. «При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою...»

2. Душа – это наше творение
3. Духовность – внутренняя сила человеческой души
4. «Дороги, которые мы выбираем...»
5. «Мы живем, чтобы оставить след...»
6. Каким я буду солдатом?
7. Честь мундира
8. Почему нужно заботиться о своем имидже?
9. В чем красота девушки и юноши?
10. Мой идеал девушки (юноши)
11. Что значит быть модным и современным?
12. «Встречают по одежке, провожают по уму»
13. «Доброе слово, что ясный день»
14. «Чтобы чаще улыбаться...»
15. «Если хочешь быть красивым...»
16. Семья – это семь «Я»
17. Какой он, «культурный человек»?
18. «Вглядишься в себя – сравни с другими»
19. «Я горжусь собой за...»

1 год обучения

Тест № 1

Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия курса.

1. Что такое этика?

А) наука о добре и зле;

Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;

В) обычаи и традиции.

2. Кто был основателем науки «Этика»?

А) Аристотель;

Б) Конфуций;

В) Цицерон.

3. Мораль – это ...

А) культурные традиции;

Б) верование людей;

В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

4. Культура – это ...

А) культурное поведение людей;

Б) материальные и духовные ценности.

5. Добро – это ...

А) нравственная ценность, образец поступков людей и отношений между ними;

Б) культура людей;

В) обычаи и традиции.

6. Добродетель – это ...

А) Противоположность добра;

Б) Спаситель;

В) Стремление человека к добру, к положительным качествам других людей.

7. Подчеркните слова, относящиеся к порокам:

Трудолюбие, жадность, лень, вежливость, лживость, хвастовство, дружелюбие.

8. Кого из известных людей вы бы отнесли к добродетелям?

9. Приведите пример порочного поступка:

10. Приведите пример добродетельного поступка, который совершили вы:

Фамилия, имя _____

Тест № 2

На тему: Сетевой этикет

Вопрос 1

Верно ли утверждение: «Сетевой этикет может быть выражен одной фразой: уважайте своих невидимых партнёров по сети»?

Варианты ответов

ДА

Нет

Вопрос 2

Выберите, что относится к правилам сетевого этикета:

Варианты ответов

знать и уважать своего адресата;

указывать тему сообщения;

в текстовых сообщениях можно выражать эмоции с помощью небольших рисунков, называемых смайликами;

Не запрашивать подтверждение получения сообщения без надобности;

не допускать спама — бессодержательных, навязчивых или грубых сообщений в адрес другого лица или группы лиц;

все ответы верные.

Вопрос 3

Преимущества электронной почты:

Варианты ответов

возможность пересылки кроме текстовых документов прикрепленных файлов, содержащих графику, звук и др.;

высокая скорость пересылки сообщений;

возможность одновременной рассылки письма, сразу нескольким адресатам;
возможность работы в формате форума.

Вопрос 4

Выберите, все ответы, которые относятся к понятию «ЧАТ»:

Варианты ответов

все ответы верные.

Особенность – коммуникация в реальном времени;
сервис группового общения;

Вопрос 5

Логин и пароль, найдите соответствие:

1. Логин –

2. Пароль –

Варианты ответов

сочетание символов, которые ассоциируются с пользователем.

Сочетание символов, подтверждающих, что аккаунтом намеревается воспользоваться именно владелец данного аккаунта.

Вопрос 6

Верно ли утверждение: «Электронная почта (e-mail) — это система обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей»:

Варианты ответов

Да

Нет

Вопрос 7

Сетевое коллективное взаимодействие, это:

Варианты ответов

когда пользователи сети имеют возможность принимать участие в различных формах коллективного взаимодействия — телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях;

система обмена информацией на различные темы, между пользователями сети;

нет верного ответа.

Вопрос 8

Что такое хотлинкинг?

Варианты ответов

сообщения, присылаемые вам от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения.

Переполнение текста на форуме, e-mail, новостной группе избыточными цитатами.

Включение в веб-страницу файлов-изображений или других ресурсов с чужого сервера

Тест №3

Итоговое тестирование

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Соблюдать законы государства; 2) защищать Отечество; 3) платить налоги; 4) обязанности гражданина России; 5) сохранять природу.

Ответ:

2. Порядочность – это ...

- 1) честность, надежность, соблюдение норм морали
- 2) привязанность между людьми
- 3) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

3. Объясните смысл пословицы.

Совесь без зубов, а грызет.

4. Чем доверие отличается от доверчивости?

4. Честное дело и буйную голову

Г. чести нет.

Ответ: А. ____ . Б. ____ . В. ____ . Г. ____ .

9. Терпение – это ...

1) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле

2) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки

3) проявление сострадания и любви к ближнему

10. Какие поступки людей определяются как героические, мужественные?

_____.

11. Выберите верные суждения о равнодушии и жестокости.

1) состояние человека, в котором он не проявляет ни малейшего интереса к чему-либо.

2) высшим проявлением человеческого достоинства является благородство.

3) мальчик привязал к хвосту собаки консервную банку

4) насилие одной личности над другой

5) девочка помогла бабушке перейти через дорогу.

Ответ:

12. О чем идет речь?

Система целенаправленной деятельности человека по своему совершенствованию называется _____ .

13. В алгоритме выполнения домашнего задания ученик забыл важное правило. Помогите ему разобраться. Расставьте цифры правильно.

1) выполняю устные задания; 2) начинаю с трудного; 3) чередую работу.

Ответ:

14. В каком случае обращаются на «ты», а в каком - на «вы»?

15. Выберите верные суждения о правах и обязанностях учеников.

- 1) ученику, освобожденному от занятий физкультуры все равно нужно находиться в спортивном зале
- 2) классный руководитель обязан информировать родителей об успехах детей, о пропущенных уроках
- 3) в 13 лет ученик устроился на работу
- 4) в случае задержания несовершеннолетнего полиция не обязана сообщать об этом родителям
- 5) комиссия по делам несовершеннолетних предназначена защищать права детей и препятствовать правонарушениям подростков.

Ответ:

Раздел «Правила вежливого человека». Тест №1

Тест 1

Вы пришли в гости и вам подали блюдо, которое вам не нравится. Например, макароны. Как вы поступите, когда это блюдо окажется на вашей тарелке?

- А) Скажете: «Не люблю макароны, они на червяков похожи! Я это есть не буду!»
- Б) Ничего не скажете, но отодвинете тарелку от себя.
- В) Сделаете над собой усилие и съедите макароны, чтобы не обидеть хозяев.

Тест 2

Вы пришли на день рождения подруги и сели за стол вместе со всеми пить чай с тортом. Торт украшает красивая розочка. Вы хотите, чтобы кусок торта с розочкой достался вам. Как вы поступите?

А) Попросите хозяйку: «Пожалуйста, дайте мне тот кусочек торта, где розочка».

Б) Промолчите и съедите другой кусок торта, ведь день рождения не у вас, а розочка пусть достанется подруге, чей день рождения вы отмечаете.

В) Поковыряете торт ложкой и отодвинете. Без розочки торт невкусный.

Тест 3

За столом вам дали полотняную салфетку. Другие бумажные салфетки стоят в салфетнице. Вы вспотели и выпачкали руки соусом. Как вы поступите?

А) Вытрите руки бумажной салфеткой, а лоб и нос платком, который лежит у вас в кармане.

Б) Вытрите руки и вспотевшее лицо полотняной салфеткой.

В) Вытрите лицо и руки бумажной салфеткой.

Тест 4

Вам подали горячий чай. Как вы поступите?

А) Нальете чай из чашки в блюдце.

Б) Будете дуть на чай.

В) Подождете, когда он немного остынет.

Тест 5

Вы очень проголодались и сели за стол с невымытыми руками. Бабушка советует вам вымыть руки с мылом. Как вы поступите?

А) Послушаетесь бабушку и тщательно вымоете руки.

Б) Вытрите руки салфеткой.

В) Не обратите внимания на совет бабушки.

Тест 6

Представьте, что в вагон метро вошел пожилой человек и встал напротив вас. Как вы поступите?

А) Сразу встанете и уступите место пожилому человеку.

Б) Сделаете вид, что не замечаете его, откроете книгу и станете ее перелистывать или читать.

В) Попросите сидящего рядом человека уступить место бабушке.

Тест 7

Вы едете в трамвае. Вот и ваша остановка. Многие люди здесь выходят. Вы очень спешите! Как вы поступите?

А) Станете проталкиваться вперед, не замечая никого вокруг.

Б) Пропустите вперед пожилых людей, мам с маленькими детьми, людей с тяжелой ношей. Ведь несколько минут ничего не решают, а вежливый поступок поможет другим людям!

Тест 8

Вы получили подарок на день рождения. Как вы поступите?

А) Развернете, покажете всем присутствующим, похвалите.

Б) Поблагодарите и отложите в сторонку, чтобы рассмотреть потом, когда гости разойдутся.

В) Уберете под подушку и никому не покажете.

Тест 9

Вы съели на улице шоколадку. Как поступите с бумажной оберткой, если рядом не окажется урны для мусора?

А) Свернете бумажку и положите в карман или сумку, чтобы выбросить дома в мусорное ведро.

Б) Незаметно бросите бумажку в траву или кусты возле тротуара или прямо на тротуар.

В) Подарите бумажную обертку прохожему.

Тест 10

Вы катаетесь на новеньком велосипеде во дворе. Друг попросил у вас разрешения немножко покататься. Как вы поступите?

А) Прибавите скорость и умчитесь в соседний двор.

Б) Дадите другу покататься на новеньком велосипеде.

В) Скажете, что велосипед нужен вам самому, вы еще не накатались на нем вдоволь, а другу дадите покататься завтра.

Раздел «Этикет в твоей жизни». Тест №2

Вопрос 1

Человек ставит собственные интересы выше интересов других – это:

- а) идеализм;
- б) материализм;
- с) эгоизм;
- д) формализм.

Вопрос 2

Правила, которые устанавливают, какое поведение является правильным, а какое неправильным – это:

- а) закон;
- б) мораль;
- с) поступок;
- д) правило.

Вопрос 3

В телефонном разговоре важнее всего:

- а) вежливость;
- б) доброжелательность;
- с) краткость;
- д) чёткость.

Вопрос 4

Без зубов, а грызёт:

- а) зло;
- б) достоинство;
- с) совесть;
- д) радость.

Вопрос 5

Талант искреннего, душевного общения с людьми вне зависимости от их взглядов и убеждений – это:

- a) вежливость;
- b) доброжелательность;
- c) любовь;
- d) искренность.

Вопрос 6

Его не скушаешь, но вкус его сладок. Его не видишь, но вид его приятен. Оно рядом, но его не потрогаешь. Речь идёт о морально-этическом качестве человека:

- a) о добре;
- b) о счастье;
- c) о дружбе;
- d) о зле.

Вопрос 7

Рукопожатие, как приветствие появилось ещё в далёкие времена. Это основное правило этикета. При этом раньше здоровались, пожимая друг другу руки, только друзья, близкие люди. А как здоровались незнакомые или малознакомые люди?

- a) Снимали шляпу.
- b) Кланялись.
- c) Кланялись и снимали шляпу.
- d) Кивали головой.

Вопрос 8

Однажды король Георг V стукнул рукой по обеденному столу. В результате к правилам этикета добавилось еще одно. Какое?

- a) Вилки стали класть зубцами вниз.
- b) Не стучать по столу.
- c) Класть на колени салфетку.
- d) Не класть вилки на стол.

Вопрос 9

Это бывает большим и огромным, никто не называет это маленьким. В XXI веке это встречается так же часто, как и ранее, но ленивые люди сократили это слово. Назовите это слово полностью:

- a) привет;
- b) спасибо;
- c) до свидания;
- d) простите.

Вопрос 10

Единственный тактильный жест прикосновения к собеседнику, который разрешен в деловой среде:

- a) рукопожатие;
- b) обнимание;
- c) похлопывание по плечу;
- d) похлопывание по спине.

Итоговое тестирование. Тест № 3

1. Этика-это:

- А. свод правил поведения, принятых в обществе;
- Б. практическая философия, которая даёт оценку поведению человека;
- В. выражение уважительного отношения к другим людям.

2. Этикет возник:

- А. в 17 веке; Б. в 11 веке; В. в 19 веке.

3. Выберите основные виды этикета:

- А. культурный; Б. дипломатический;
- В. официальный; Г. придворный;
- Д. дипломатический; Е. европейский;
- Ж. общегражданский.

4. Какое пособие для юношества издавали трижды при Петре 1:

- А. Кодекс чести;
- Б. «Юности честное зеркало, или показания к житейскому обхождению»
- В. Эрмитажный устав;

Г. «Правила поведения, собранные для юношества в 1653 году»

5.Толерантность-это:

- А. терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям.
- Б. моральная норма;
- В. вежливость, проявляемая с особой мягкостью.

6.Спор-это:

- А. состояние взаимной вражды;
- Б. словесное обсуждение какого-либо вопроса;
- В. способность властвовать над собой и другими.

7. К правилам спора относятся:

- А. не перебивать и не прерывать собеседника;
- Б. Придерживаться дружелюбного тона;
- В. не показывать пальцем

8.Элегантность - это:

- А. кратковременная форма стандартизированного массового поведения;
- Б. качество, показывающее наличие у человека вкуса и меры;
- В. Совокупность норм, регулирующих межличностные отношения.